

## JAARVERSLAG MR 2017-2018

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk voorgeschreven inspraakorgaan dat inspraak of medezeggenschap heeft op het schoolbeleid. De MR vergaderde afgelopen jaar 7 keer. De notulen van de vergaderingen worden geplaatst op de website van de OBS. De directie was op uitnodiging bij alle vergaderingen een deel aanwezig.

Veel onderwerpen worden op initiatief van de MR besproken. Ook staan er elk jaar een aantal vaste punten op de agenda (onder andere het schoolplan, de schoolgids, het formatieplan, de begroting, vakantierooster en de groepsindeling). In dit jaarverslag leest u over de meest in het oog springende onderwerpen die het afgelopen jaar door de MR behandeld zijn.

### **Wijzigingen in de samenstelling van de MR**

Afgelopen schooljaar hebben Jos den Doelder en Udo van der Groen van de oudergeleding en Marlot Spelbrink van de teamgeleding afscheid genomen van de MR. Hartelijk bedankt voor jullie inzet! In november werden Kiki Kemp en Rick Schukking gekozen als nieuwe leden van de oudergeleding. De MR heeft er voor gekozen om de laatste 2 maanden van het schooljaar, na het afscheid van Marlot, met één MR lid minder te functioneren. Vanaf het nieuwe schooljaar (2018-2019) neemt Marieke Strankinga de plek van Marlot over.

### **Vacatures leerkrachten**

Afgelopen jaar zijn in korte tijd verschillende functies vrijgekomen op school. De MR was nauw betrokken bij de sollicitaties van de inmiddels nieuw aangetrokken leerkrachten. Ondanks dat het aantal op te vullen plaatsen relatief groot was, is het prima gelukt om de vacatures op een goede manier in te vullen.

### **Overgang andere schooltijden**

In het schooljaar 2016-2017 is begonnen met het traject richting andere schooltijden. In het schooljaar 2017-2018 leidde dit uiteindelijk tot een door de MR uitgeschreven ouderraadpleging. Op deze raadpleging heeft 46% van de ouders gereageerd, waarvan vervolgens 71% positief heeft gestemd. Samen met de eerdere ouderavond en het oordeel van de werkgroep, was dit ruim voldoende voor de MR om te concluderen dat er voldoende draagvlak was om in te stemmen met de verandering van schooltijden.

Bij de raadpleging hadden ouders ook de mogelijkheid om opmerkingen te plaatsen. Hieruit kwamen enkele onduidelijkheden en zorgen naar boven. Dit betrof de lunchtijd die samenvalt met lestijd, de kortere tijd tussen de middag om te kunnen ontspannen en het minder aantal uren in de bovenbouw. Het zijn onderwerpen die gedurende de procedure zijn besproken en bij invoering en evaluatie belangrijk zijn om aandacht te geven. Als MR zullen we deze zaken nauwlettend blijven volgen.

### **Groepsindeling**

Dit jaar heeft de MR uitvoerig met Thea gesproken over de groepsindeling van de verschillende groepen, de procedures die daarbij zijn gevolgd en de manier waarop dit gecommuniceerd is. De beslissing om opnieuw in te delen ligt bij de school, maar het is onder andere de taak van de MR om te kijken of het beleid op de juiste manier is gevolgd.

De MR concludeerde, samen met Thea, dat het beslisproces en de communicatie naar ouders, zowel dit jaar als vorig jaar, niet altijd even goed is uitgevoerd en duidelijk is geweest. We hebben daarom afgesproken dat: (1) er een duidelijke communicatie naar de ouders moet gaan (2) en dat de school opnieuw naar het beleid omtrent groepswisselingen zou kijken. Als MR zijn we blij met de stappen die gezet zijn en we begrijpen de uiteindelijke beslissing om opnieuw in te delen. In 2018-2019 zullen we opnieuw kritisch kijken naar het schoolbeleid omtrent groepsindelingen.

### **Groep Groen**

Na twee jaar werken met een groep Groen is deze organisatievorm in het team geëvalueerd. Binnen het team ontstond een mooi voorstel om hier een vervolg aan te geven. Dit idee is aan de MR voorgelegd en het besluit is genomen om voor het schooljaar 2018-2019 nog een aanpassing te doen in de samenstelling van de kleutergroepen, waardoor er aan het begin van het schooljaar een groep Groen start en halverwege het jaar een tweede groep Groen start.

### **Projectplannen**

In de MR geven we advies over de projectplannen (bijvoorbeeld ICT, kunst & cultuuronderwijs, zorg en pedagogisch klimaat) van het team. Wij toetsen of deze volgens afspraak verlopen en worden bijgepraat over de belangrijkste ontwikkelingen. De verantwoordelijkheid voor uitvoering en prioritering blijft altijd bij de directie en het team.

### **Communicatie**

Belangrijk aandachtspunt voor de MR is de communicatie tussen school en ouders. Gevraagd en ongevraagd adviseren wij de directie hierover of evalueren we afgesloten trajecten.