

Notulen MR#4



Voorzitter: Debbie Kooij
Secretaris: Julia de Jong

Locatie: Teams
Aanvang: 19:30 uur

Datum: 15 april 2021

De teamgeleding notuleert. Lotte

Aanwezig: Debbie, Jur, Judith, Lise, Julia, Lotte Berkhout, Lotte (directie), Thea t/m punt 3. Saskia en Agnes bij punt 6.

genda punt	
1.	Opening / mededelingen <ul style="list-style-type: none">• Geen bijzonderheden.
2.	Notulen MR#3 <i>-Notulen MR#3 vaststellen</i> <p>In de notulen wordt gezegd dat er wordt nagedacht over een evaluatie van de thuiswerkperiode, welke keuze is daarin gemaakt? Keuze is gemaakt om het niet te doen, we hebben de indruk dat we een redelijk beeld hebben van wat ouders van het thuis onderwijs vonden.</p> <p>m.b.t. het aannamebeleid: De voorrang voor kinderen van minstek gaat eruit.</p> <p>Instroom groep groen: niet een Coronakeuze, maar anders te kort in groep groen om meteen door te stromen naar groep 3.</p> <p>Mixen groepen, groep 4: ouders/kinderen vinden het een verademing om in vaste groep te werken. Lotte: We moeten het beste uit beide situaties halen. Volgende vergadering staan we hier langer bij stil. Idee is nu: We hebben een veilige basis nodig, een vaste start in een vaste groep. Vanuit die groep wel ook gemixt kan worden.</p> <p>Mijn rapportfolio is verschoven naar volgende keer. Evaluatie wordt dan ook besproken. Typefoutje even verbeteren.</p> <p>Wie gaat er verder met het schoolplein nu Thea de school gaat verlaten: wordt besproken bij agendapunt 3.</p>
3.	Detachering Thea: <p>Vorig jaar besloten dat we twee directieleden zijn. Als snel bleek dat de verdeling tussen twee en vier dagen werken niet optimaal was.</p>

Notulen MR#4



Voorzitter: Debbie Kooij
Secretaris: Julia de Jong

Locatie: Teams
Aanvang: 19:30 uur

Datum: 15 april 2021

De teamgeleding notuleert. Lotte

Aanwezig: Debbie, Jur, Judith, Lise, Julia, Lotte Berkhout, Lotte (directie), Thea t/m punt 3. Saskia en Agnes bij punt 6.

	<p>Tijdens de lockdown zijn we een andere koers gaan varen. Lotte nam de dagelijkse koers over en Thea ondersteunde op de achtergrond. Vandaaruit is Thea om zich heen gaan kijken en zo is de functie van projectleider voor 'Utrecht leert' op haar pad gekomen. Thea blijft verbonden aan de school en wordt van daaruit gedetacheerd. Ook heeft Thea besloten eerder te stoppen met werken dan ze aanvankelijk van plan is geweest. Dit zorgt ervoor dat haar aanstelling niet op de formatie drukt wanneer het project is afgerond.</p> <p>Formatieplan: Thea staat er wel op, maar de kosten worden aan de andere kant allemaal weer weggeschreven aan 'Utrecht leert'.</p> <p>Het schoolplein: Thea gaat proberen het schoolplein af te ronden voordat ze de school daadwerkelijk verlaat. Ze neemt Lotte en de OR daar uiteraard in mee. Overwegingen die daarbij belangrijk zijn: Willen we wel of geen groen plein, wat leveren we daarbij in?</p>
4.	<p>Communicatie</p> <p>Ervaring met fysiek onderwijs: Heel fijn dat de kinderen weer op school zijn, alles daarnaast lijkt goed georganiseerd te zijn. Lijkt soepel en snel te lopen wanneer een klas in quarantaine moet. Ook het schakelen naar thuiswerken gaat op zich makkelijk. Sommige leerkrachten komen in meerdere bubbels, dat is wel spannend en daarin missen mogelijkheden om goed onderwijs te kunnen geven. Ouders zijn enorm dankbaar, het thuisonderwijs naast (fulltime) werken is niet te doen. Ook is het fysiek onderwijs heel belangrijk voor de sociale wereld van de kinderen. Ook ouders ervaren het wel als spannend dat school weer open is en zeker ook met de opening van de BSO. Onder anderen het risico voor opa's en oma's wordt hierbij genoemd.</p> <p>Is het fijn om een bericht te krijgen als een klas in quarantaine gaat als het niet jouw klas is? Ja niet alle ouders nemen de quarantaine regels even nauw, dan is het fijn als je zelf weet hoe het zit zodat je zelf beslissingen kan nemen. Daarnaast mag er echt nog een strenger op het snotneuzenbeleid gelet worden. Komt in de nieuwsbrief.</p> <p>Wat is er gedaan op studiedag:</p> <p>Er is gekeken naar de visie en waar wij voor staan, in welke maten sluit dit aan bij de manier waarop we ons onderwijs organiseren en vice versa? Het team heeft ieder voor zich een organogram getekend en van daaruit gekeken naar hoe het met elkaar te willen organiseren en daar een passende visie en waarden bij bedacht. Er is met elkaar gekomen tot 'samen, eigenheid en beweging' als kernwaarden</p>

Notulen MR#4



Voorzitter: Debbie Kooij
Secretaris: Julia de Jong

Locatie: Teams
Aanvang: 19:30 uur

Datum: 15 april 2021

De teamgeleding notuleert. Lotte

Aanwezig: Debbie, Jur, Judith, Lise, Julia, Lotte Berkhout, Lotte (directie), Thea t/m punt 3. Saskia en Agnes bij punt 6.

	<p>voor onze school. 'Teamgericht organiseren' organiseert zich rondom kinderen in plaats van rondom thema's. Op basis daarvan is er gekeken naar de clusters en deze opnieuw ingericht: 1-2-3, 4-5, 6-7-8. Ouders en leerlingen zullen hier niet veel van merken, voor de organisatie is het zo net iets anders 'geknipt'.</p>
5.	<p>Nationaal onderwijsplan</p> <p>Er is nog veel onduidelijk over de hoogte van de gelden en hoe vrij deze mogen worden besteed. Boven aanstaat dat de school wil inzetten op structurele verbeteringen en geen 'pleistertjes op wonden plakken' n.a.v. Corona. Er is gekeken naar de analyse van de cito-resultaten en daaruit blijkt ook dat dit niet nodig is. De kinderen zijn ook tijdens de thusiperiodes gewoon doorgegroeid. Het team denkt dat de behoefte van de kinderen dan ook elders is en zou het graag inzetten op: het diverser maken van het team. Meerdere rollen in de klas in plaats van één leerkracht, één groep. Het werken aan de ontwikkeling van executieve functies, meer werkruimte creëren in de school, digitale leermiddelen, professionalisering van het team en het goed neerzetten en verankeren van het burgerschapsonderwijs.</p> <p>Of dit ook daadwerkelijk kan worden gerealiseerd is nog onduidelijk, maar we verwachten dat er meer over kan worden gezegd in MR#5</p>
6.	<p>Zie ook bijlage in de agenda. Er ligt een verzoek vanuit de school voor meer devices en er wordt hiervoor gezocht naar een meer structurele oplossing. Eén van de mogelijkheden is daarbij het verhogen van de ouderbijdrage om die in te zetten voor digitale leermiddelen. Een optie is dan dat er vanuit het NOP een investering wordt gedaan op digitale leermiddelen en dat deze in een X aantal jaren wordt afgeschreven over de ouderbijdrage. Deze optie is alleen mogelijk wanneer er ook daadwerkelijk laptops kunnen worden aangeschaft vanuit het NOP. Wanneer dat niet kan zal er eerst moeten worden gespaard van de ouderbijdrage voor de leermiddelen daadwerkelijk kunnen worden aangeschaft. Het is hierbij lastig dat er veel onduidelijkheden zijn over hoe de school deze pilot heeft gefinancierd en waarom dat niet kan worden doorgezet. Er wordt besloten dat het hier ook om een principekwestie gaat dat ouders bijdragen aan deze digitale leermiddelen.</p> <p>Belangrijke aandachtspunten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe beargumenteren we de verhoging gezien het grote vrije vermogen van de OR?- Op tijd in 'druppels' naar ouders communiceren over de noodzaak van de middelen- Als de bijdragen voor volgend schooljaar moet worden verhoogd is er enige druk om dat nog dit jaar te communiceren.

Notulen MR#4



Voorzitter: Debbie Kooij
Secretaris: Julia de Jong

Locatie: Teams
Aanvang: 19:30 uur

Datum: 15 april 2021

De teamgeleding notuleert. Lotte

Aanwezig: Debbie, Jur, Judith, Lise, Julia, Lotte Berkhout, Lotte (directie), Thea t/m punt 3. Saskia en Agnes bij punt 6.

	<p>Samenvatting: De wens om ICT-leermiddelen is er en de mogelijkheid voor het deels financieren vanuit de OR is er, mits dit via een aparte lijn loopt en niet vanuit het vermogen van de OR. Het principe besluit dat er een extra bijdrage vanuit de ouders moet komen ligt er. Ook is de bijdrage nu dusdanig dat een verhoging niet raar is.</p> <p>Vragen die nog openstaan:</p> <p>Wat als het geldt van NOP komt, hoe kunnen we het dan financieren en wat kan dan wel?</p> <p>Hoe kunnen we het aan ouders verkopen als we ze wel laten meebetalen, maar pas over vier jaar de middelen aanschafft.</p> <p>Laten we de verhoging voor het komende jaar of voor het school jaar 22/23 ingaan?</p> <p>Keuze optie 1 of 2 (vanuit bijdrage)</p> <p>We zien eigenlijk optie 2 alleen als reële optie. Waarbij we een voorkeur hebben voor verspreiden over alle ouders (in plaats van alleen de ouders van 6-7-8), zodat je het ook gemakkelijker kunt uitbreiden richting de jongere groepen. We besluiten daarop dat 2a de beste optie is. Alle ouders betalen de verhoging voor devices voor de groepen 6-7-8 die eigendom blijven van de school. Belangrijk dat we beter zich hebben op het budget zodat ook duidelijk is hoe de status van de gelden voor digitale leermiddelen is en of de verhouding van de bijdragen nu terecht is.</p>
7.	<p>GMR</p> <ul style="list-style-type: none">- Veel onduidelijkheden rondom de NPO.- Het aannamebeleid: goed plan en ook meteen behoefte aan een evaluatie van het plan.- Judith zoekt iemand die haar positie in de GMR wil overnemen per schooljaar 21/22 <p>4 keer per jaar vergaderingen over begrotingen op bestuursniveau, vacatures op bestuursniveau, veel financieel, maar ook stedelijke besluiten. De eerste keer is het wat veel, maar de huidige voorzitter neemt je goed mee.</p> <p>Ilona is geïnteresseerd en neemt het stokje over.</p>
8.	<p>Rondvraag</p>

Notulen MR#4



Voorzitter: Debbie Kooij
Secretaris: Julia de Jong

Locatie: Teams
Aanvang: 19:30 uur

Datum: 15 april 2021

De teamgeleding notuleert. Lotte

Aanwezig: Debbie, Jur, Judith, Lise, Julia, Lotte Berkhout, Lotte (directie), Thea t/m punt 3. Saskia en Agnes bij punt 6.

<p>Groepsdoorbrokenwerken nu de BSO weer opengaan, wat is er mogelijk. Ook de BSO probeert zoveel mogelijk in de eigen groep te werken, dus dit biedt geen perspectief.</p> <p>Lotte Berkhout gaat met zwangerschapsverlof en Christien vervangt haar vanaf september</p> <p>In een nieuwsbrief even benoemen over brengen met de auto, één ouder en niet hangen rondom het plein.</p> <p>Stukje voor in de OBServator: geen input.</p> <p>Vorige week is besloten de kampen de annuleren, voor de groepen 6 en 7 is deze verplaatst naar september. Voor groep 8 wordt nu gekeken naar de mogelijkheden voor een kamp in juli. Er wordt een routekaart gemaakt met de mogelijkheden afhankelijk van de dan geldende Coronamaatregelen. We willen als school de energie steken in wat sowieso doorgaat.</p>

Actielijst 2020-2021

Datum	Actie	Actiehouder	Status	Opmerkingen
11-2	Directie maakt scenario's ICT en kosten. Voor MR#4 OR uitnodigen	Lotte	Gesloten	Zie notulen MR#4
11-2	Directie maakt afspraak met OR om werkgroep te vormen	Thea en Lotte	Open	
11-2	Zorgen dat statuten en jaarplannen MR op website vindbaar zijn.	Judith	Gesloten	

Besluitenlijst 2019-2020

datum	Besluit	MR	Opmerking

Aandachtspunten 2020-2021

Notulen MR#4



Voorzitter: Debbie Kooij
Secretaris: Julia de Jong

Locatie: Teams
Aanvang: 19:30 uur

Datum: 15 april 2021

De teamgeleding notuleert. Lotte

Aanwezig: Debbie, Jur, Judith, Lise, Julia, Lotte Berkhout, Lotte (directie), Thea t/m punt 3. Saskia en Agnes bij punt 6.

datum	aandachtspunt
MR1	<ul style="list-style-type: none">• Aandachtspunt: Jaarplan/ nieuw beleid in schoolgids. (verdelen lln)• MR 4 jaarrekening begroting.• MR 6 oriëntatie begroting.• Invulling ouderavond oktober
MR2	
MR3	
MR4	<ul style="list-style-type: none">- ICT Leermiddelen en ouderbijdrage op agenda (OR aanwezig)- Schoolplein
MR5	<ul style="list-style-type: none">- MR geeft aan wat de verwachtingen zijn t.a.v de begroting en hier worden afspraken over gemaakt. Vanuit MR#4: <ul style="list-style-type: none">- Mijn rapportfolio + evaluatie- Groepsdoorbroken werken
MR6	

Doorlopende acties

datum	aandachtspunt
MR2	Als er nieuws is, dat aanleveren aan Observator
MR2	Als er punten zijn voor de GMR, die aan Judith doorgeven